

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Краткая презентация  
дополнительной общеобразовательной Программы  
по духовно-нравственному воспитанию

**«РУЧЕЕК ДОБРА»**

направленность социально-гуманитарная

Возраст детей 3 – 7 лет

Авторы Программы:


А.А. Хачина старший воспитатель,

Н.В. Затеева, воспитатель,


О.И.Павлюченкова, воспитатель




ж/д ст. Шайковка



Дополнительная общеобразовательная Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников разработана на основе требований Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта, Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, а также в соответствии с Концепцией духовно-нравственного и патриотического воспитания личности гражданина России, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития дополнительного образования детей, Государственной программой Российской Федерации «Развитие культуры».








Программа направлена на воспитание граждан нашей страны как сознательных и достойных приемников отечественной истории и культуры через усвоение моральных норм, традиций, приобщение к системе ценностей.

Новизна Программы заключается во внедрении регионального компонента в программу. Поскольку именно знание традиций, культуры, истории своего региона является неотъемлемой частью души ребенка, тем самым зернышком, порождающим личность.



# Разделы Программы



## **1. Целевой раздел**

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи Программы

1.3 Планируемые результаты освоения Программы

## **2. Содержательный раздел**

2.1. Учебно-тематический план

2.2 Содержание учебно-тематического плана

2.3 Форма контроля и оценочные материалы

## **3. Организационно-методический и информационный раздел**

3.1 Учебно-методическое обеспечение

3.2 Форма контроля и оценочные материалы

Список литературы

Приложения



# Актуальность

Сегодня же мы отмечаем, что подрастающее поколение отделено от отечественной культуры, исторического опыта поколений, понятия «добро», «милосердие», «справедливость» уходят на второй план, уступая материальным ценностям, духовно-нравственное развитие детей заменяется развитием интеллектуальным. И это серьезная проблема в современном мире.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».



# Цель и задачи Программы

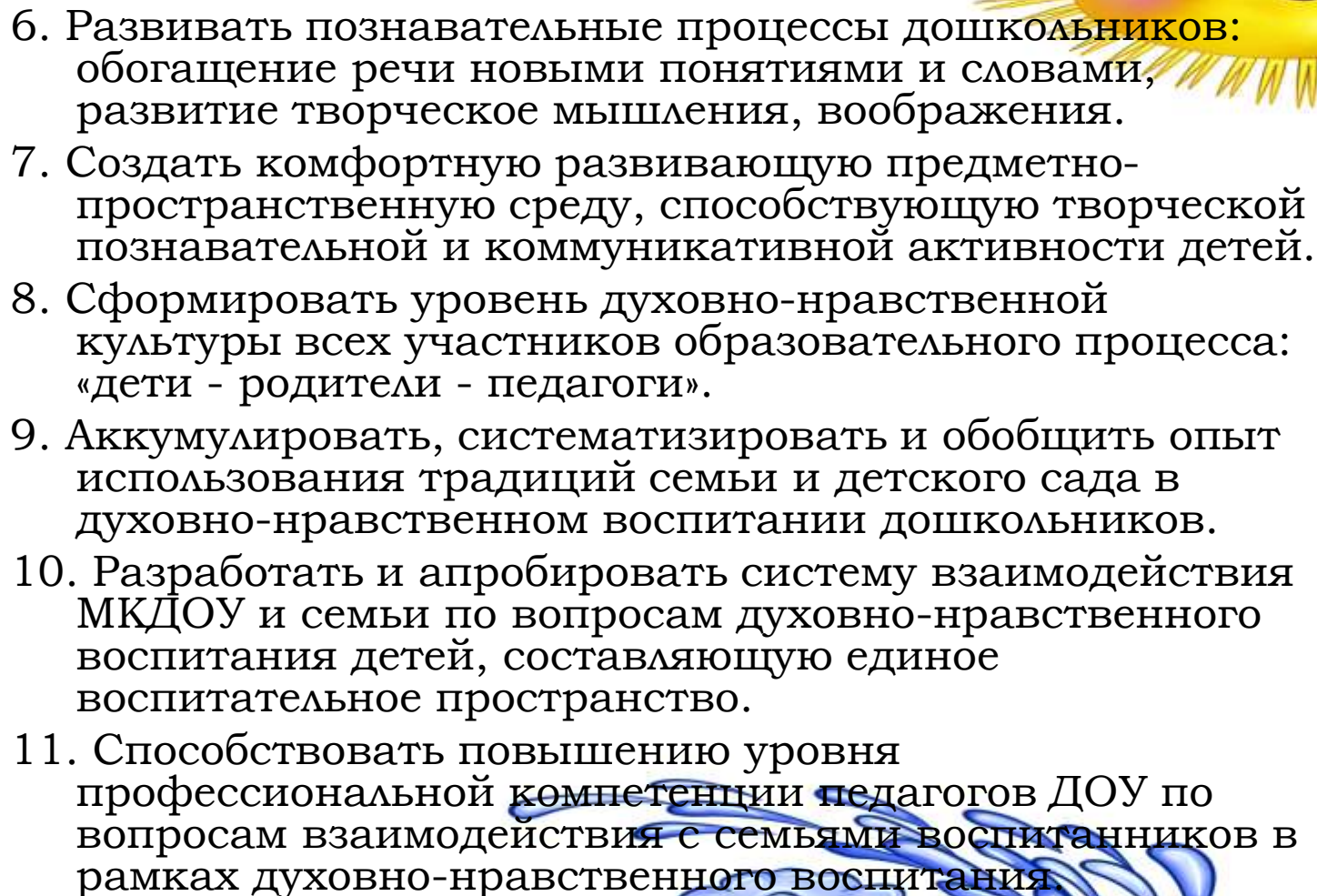



*Цель* – духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

*Задачи Программы:*

1. Способствовать формированию у воспитанников интереса и любви к культуре и традициям своего народа.
2. Обогащать духовный мир ребёнка высокими образцами музыки, живописи, художественного слова.
3. Уметь выражать свой внутренний мир в творчестве: пении, рисовании, чтении стихов, в театрализациях.
4. Учить управлять своими эмоциями.
5. Развивать нравственные чувства: умения понимать эмоции другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию и содействию другому человеку.



- 
6. Развивать познавательные процессы дошкольников: обогащение речи новыми понятиями и словами, развитие творческое мышления, воображения.
  7. Создать комфортную развивающую предметно-пространственную среду, способствующую творческой познавательной и коммуникативной активности детей.
  8. Сформировать уровень духовно-нравственной культуры всех участников образовательного процесса: «дети - родители - педагоги».
  9. Аккумулировать, систематизировать и обобщить опыт использования традиций семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
  10. Разработать и апробировать систему взаимодействия МКДОУ и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, составляющую единое воспитательное пространство.
  11. Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в рамках духовно-нравственного воспитания.




# Содержание учебно-тематического плана

Учебно-тематический план на каждый год обучения состоит из 16 (шестнадцать) тем.

К каждой теме в приложении представлен конспект занятия с иллюстрациями







# Форма контроля и оценочные материалы

С целью выявления результативности занятий проводимых по дополнительной общеразвивающей программе «Ручеек добра» применяются:

1. Входной контроль проводится для выявления первоначального уровня знаний и умений. Форма проверки: диагностика.
2. Текущий контроль осуществляется в конце каждого занятия. Форма проверки: опрос, беседа, наблюдение.
3. Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года.

Форма проверки: диагностика.







# Учебно-методическое обеспечение

- подборку информационной, специальной и справочной литературы;
- конспекты занятий;
- диски с музыкальными произведениями, презентациями и видеоматериалами;
- фотоальбомы;
- репродукции живописи;
- тематический набор игрушек;
- макет поселка Шайковка;
- макет Калужской области с достопримечательностями.





# Материально-техническое обеспечение

- групповые помещения;
  - музыкальный зал;
  - комната сказок;
  - развивающая предметно-пространственная среда групп;
  - фотоаппарат;
  - ноутбук;
  - видео- и аудио аппаратура;
  - проектор;
  - переносной экран;
  - интерактивная доска;
  - принтер;
  - национальные костюмы.
- 

# Список литературы

- Бородина А.В, Бородина В.А. Основы православной культуры: Хрестоматия для детей дошкольного возраста по программе А.В. Бородиной «Культура и творчество в д/саду» / А.В. Бородина, В.А. Бородина / Под ред. А.В. Бородиной. – М.: МОФ СРОиК ОПК, 20215. – 112 с.
- Бородина А.В., Бородина В.А. Программа дошкольного образования. Основы православной культуры. Культура и творчество в детском саду.
- Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшина В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2010. – 192 с.
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Инновационная программа дошкольного образования. – 6-е изд., доп. и испр. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с.





- Косарева В.Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014. – 166 с.
- Кузьмин И.А. Истоковедение. Тома 3-4. Издание 3-е, дополненное. М.: Издательский дом «Истоки», 2017. – 344 с.
- Кузьмин И.А. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018. – 216 с.
- Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
- Урунгаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии: пособие для студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада/Под ред. Г.А. Урунгаевой, - М.: Владос. 2008. -291 с.
- Постникова Н.В. Программа «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры. 2-е издание, Людиново, 2021. – 60с.
- Интернет ресурсы





Спасибо за внимание!!!

